



**G.R.E.T.A.**

Giovani Rivoluzioni Educative a Tutela dell'Ambiente

# Il dialogo strutturato e La partecipazione

con il supporto di:



Erasmus+



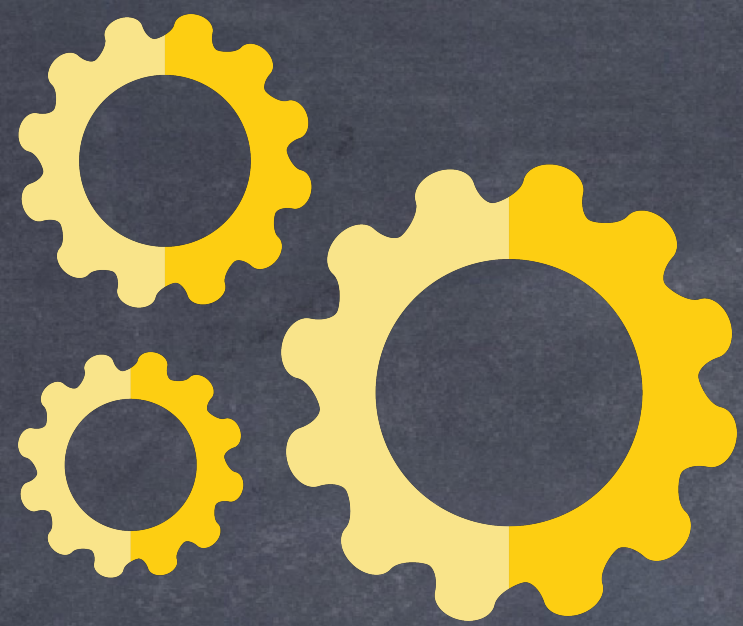
In collaborazione con:



evento all'interno di:

**SETTIMANA  
EUROPEA  
DELLA  
GIOVENTÙ**





# chi siamo



- South Europe Youth Forum (SEYF) è un network di organizzazioni giovanili nato in Puglia e con sede in Italia, Malta, Italia



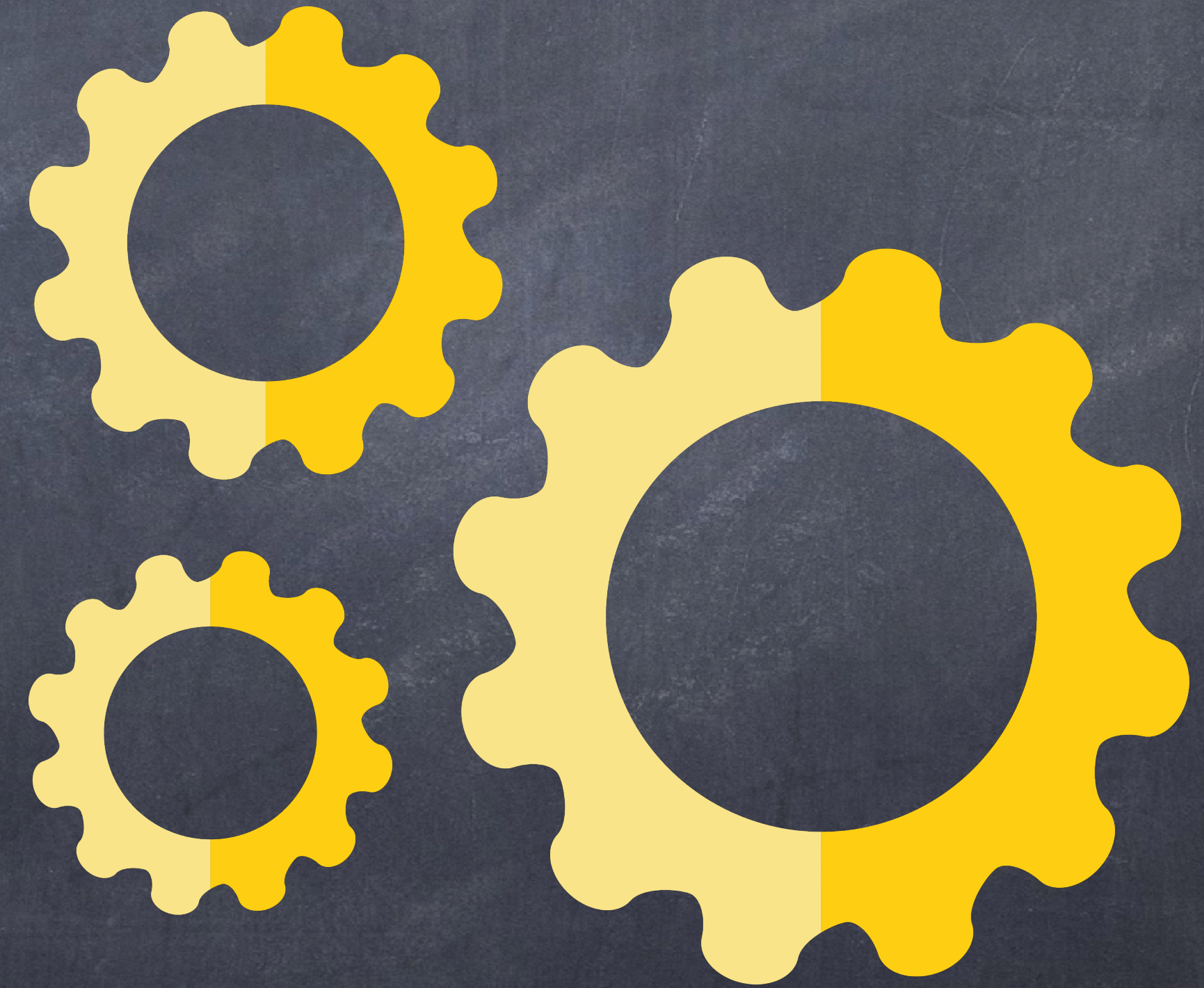
- Ci occupiamo di progettazione partecipata per lo sviluppo dei territori, organizzando seminari, eventi, corsi di formazione, volontariato giovanile, campagne di comunicazione e formazione riguardanti l'educazione, le opportunità e i diritti dei giovani.



# i nostri ambiti di interesse



- Imprenditoria giovanile e Inclusione
- Diritti Umani
- Giovani e sport
- Ambiente e territorio
- Cultura
- Formazione





# IL progetto G.R.E.T.A.



Giovani Rivoluzioni Educative a Tutela dell'Ambiente

Erasmus+



G.R.E.T.A. è un progetto cofinanziato nell'ambito del programma Erasmus Plus e promosso da SEYF nella provincia di Lecce. L'obiettivo fondamentale del progetto è stimolare il **Dialogo Strutturato** nonché studiare le dinamiche politiche, partecipative e sostenibili tra **Giovani, Realtà Civile, Sociale, Ambientale e Locale e Istituzioni** per pianificare una **comunità più sostenibile** e a misura di tutti fatta di giovani consapevoli dei loro diritti e doveri di cittadini.





# La comunità smart



- ◉ Smart è un territorio efficiente e sostenibile che tiene conto delle necessità di ogni attore che lo vive e partecipa.
- ◉ Più i cittadini e le realtà produttive locale sono coinvolte e decidono insieme agli amministratori, più lo sviluppo del territorio è coerente coi bisogni.
- ◉ In una comunità sostenibile il dialogo strutturato tra istituzioni, lo strumento per mettere insieme il bisogno giovani e la programmazione politico-amministrativa della comunità.
- ◉ In una comunità smart i cittadini sono più consapevoli di diritti e doveri, delle loro necessità e delle loro risorse esistenti e potenziali.



La nostra comunità tiene conto (e in conto) di tutti?





# il perché: i giovani



Problema >>> Soluzione

- ◉ giovani insicuri >>> investire sui giovani equivale a trovare, dopo, cittadini più attivi, motivati e preparati
- ◉ giovani nativi digitali >>> educarsi al loro linguaggio aumenta le possibilità di dialogo con le nuove generazioni
- ◉ non ci sono politiche per i giovani, dei giovani >>> strutturare azioni in cui i giovani propongono azioni concrete per favorire animazione territoriale per il loro coinvolgimento attivo e su temi giovanili e ambientali





# il perché: le istituzioni



- ◉ Le pubbliche amministrazioni locali (scuole e comuni) hanno risorse sempre minori: economiche (taglio trasferimenti agli enti locali) e umane (scarsa disponibilità di team di supporto)
- ◉ Le pubbliche amministrazioni locali hanno poco tempo per gestire i rapporti e dialogo con cittadini e studenti (soprattutto i più giovani)
- ◉ La progettazione del territorio manca spesso di modelli partecipativi dal basso (progetti per i giovani o dei giovani?) nonché di adeguata progettazione sociale tarata sul bisogno
- ◉ il target di giovani 16-25 è quello meno presente nelle politiche di costruzione e progettazione di una comunità



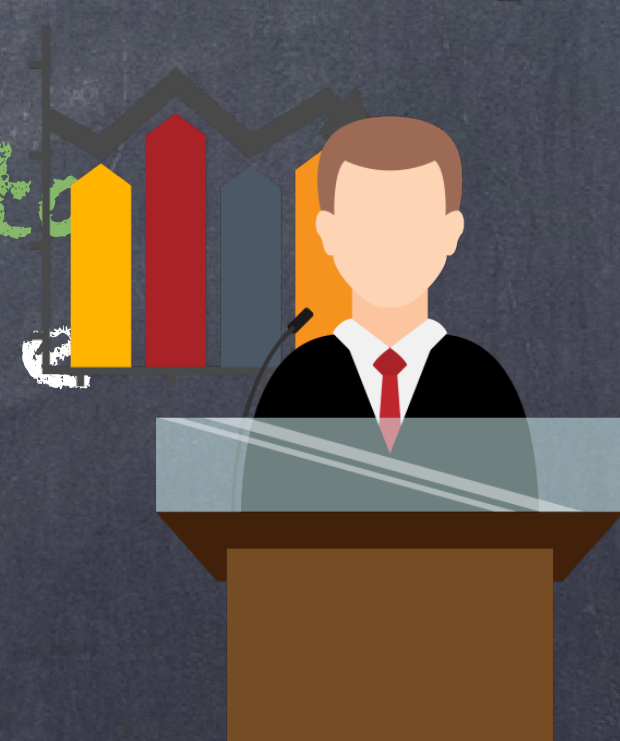
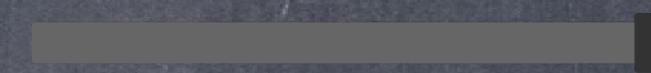


# il perché: le istituzioni



Problema >>> soluzione

- ◉ poco tempo e denaro >>> un progetto europeo per generare risorse nuove, progetti, spazi e strumenti nuovi
- ◉ poco dialogo coi giovani >>> strumenti nuovi e digitali per comunicare con i giovani
- ◉ necessità di progettazione dal basso >>> analisi partecipata dei bisogni delle comunità e seminari per giovani locali e amministratori per dialogare e progettare insieme
- ◉ poca partecipazione dei giovani >>> eventi e proposte concrete per progettare tra giovani e amministratori locali





# I destinatari



- giovani provenienti dal territorio per scoprire i meccanismi della cittadinanza, della progettazione, dell'animazione territoriale e per educarli a lavorare per lo sviluppo del loro territorio e della loro generazione in chiave sostenibile





# Le fasi del progetto



## PREPARAZIONE

Periodo: FEBBRAIO - APRILE 2021

Scoperta >>> analisi >>> preparazione

## ATTUAZIONE

Periodo: 25-27 MAGGIO 2021 (3 gg)

Dibattito >>> Progettazione >>> Azione

## FOLLOW UP

Periodo: GIUGNO-NOVEMBRE 2021

Valutazione >>> Eventi >>> Manifesto e Promozione Risultati



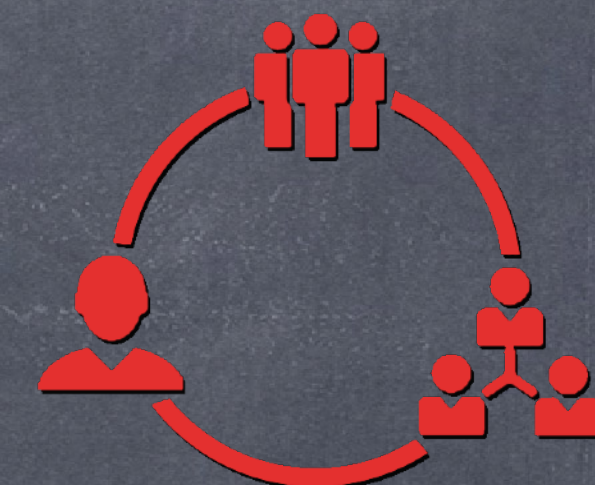




# LE FASI DEL PROGETTO



## PREPARAZIONE



In fase preparatoria sono state realizzate le fasi:

- \* Si analizza e si studia il bisogno reale dei giovani e i territori interessati attraverso indagini e campagne di comunicazione
- \* ciclo di **3 workshop territoriali ONLINE**, di preparazione al dialogo strutturato che coinvolgono giovani e facilitatori, in cui affrontare i temi della cittadinanza e della progettazione attraverso metodologie non formali ed esperienziali
- \* Si individuano e si scelgono in modo partecipato i temi della fase di attuazione.





# LE FASI DEL PROGETTO

## PREPARAZIONE



The screenshot shows a Google Meet interface with a presentation slide titled "P.C.T.O." (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento). The slide content includes:

- PERCORSI per le** (with a green circle containing 'P')
- COMPETENZE** (with a red circle containing 'C')
- TRASVERSALI e per l'ORIENTAMENTO** (with a blue circle containing 'O')
- A central graphic with a green circle containing 'T' and a blue circle containing 'O' connected by a line.

Meeting details sidebar (People 74):

- SEYF Network (You)
- accogli alessandro
- accogli giovanniandrea
- Alessia Coppola
- amico vadim
- Annarita Musio
- Annarita Musio Presentation
- bello flavia
- bisanti marta
- bitonti desiree

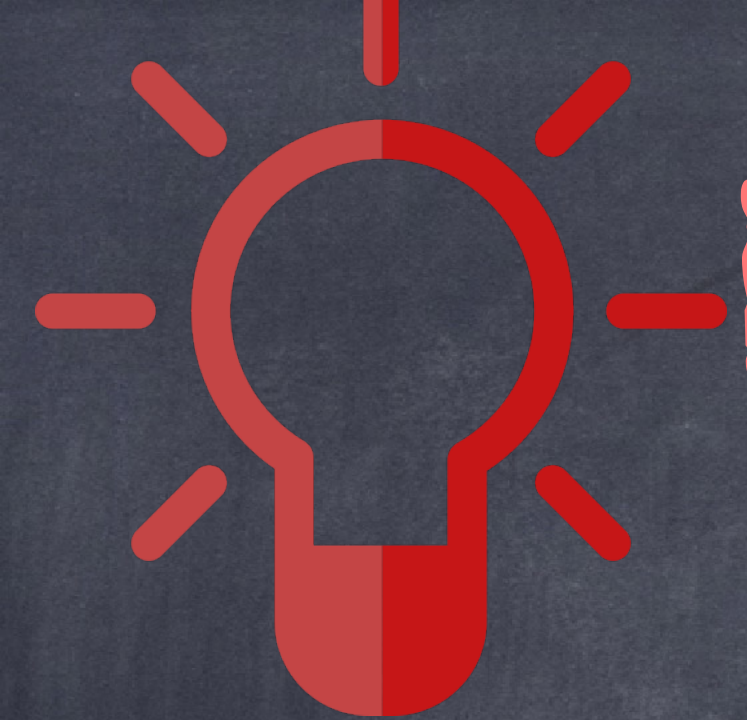
Background logos: SEYF South Europe Youth Forum, Erasmus+, and Liceo Statale Girolamo Compagni Tricase.

The screenshot shows a Google Meet grid view with 24 participants. The participants are represented by circular icons with their initials. The G.R.E.T.A. logo is visible in the top right corner of the grid. The meeting title is "Meet - dhr-avqv-tmw".

Participants (from top-left to bottom-right):

- Annarita Musio
- nesca edoardo
- amico vadim
- valente marina
- sergi marina
- longo desiree
- amico vadim
- valente marina
- patrizia ferraro
- nobile sophia
- russo erika
- remigi rachele
- trane cosimo
- ferilli marialucia
- longo desiree
- degiori annaandrea
- iacognata giorgia
- fina elena
- zezza francesca
- maisto giulia
- bello flavia
- tavella antonio
- degiovanni marisol
- stefanelli claudia
- panico gabriele
- torsello diego
- buccarello evelyn
- accogli alessandro
- ferraro jasmine
- rosafio sofia
- defrancesco mattia
- trane benedetta
- morciano sara
- giannuzzi francesco
- ferrari melania
- trane francesca
- ferraro francesca
- raho sofia
- cazzato raffaele
- bramato giulia has left the meeting
- bieve erica
- bisanti marta
- pantaleo marialucia
- minonne erika
- esposito sara
- forte ilaria





# LE FASI DEL PROGETTO



## ATTUAZIONE

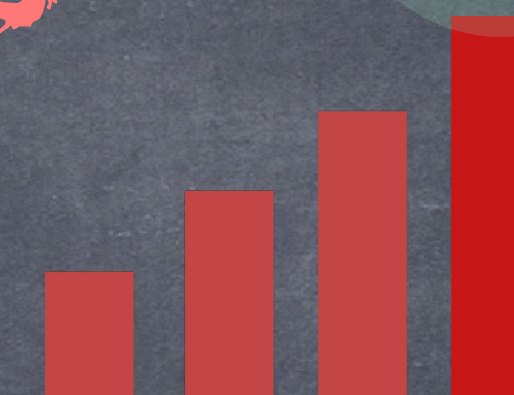
I giovani si incontrano tutti insieme per 3 giorni di progettazione, scambio di buone pratiche e selezione delle idee migliori. Una comunità di progettisti supporta il dialogo. Le attività previste:

- \* **INCONTRI CON ESPERTI E DECISION MAKERS** in ambito ambientale in dialogo con i giovani partecipanti per conoscersi e conoscere le buone pratiche green del territorio
- \* **OPEN SPACE CAFÈ E WORKSHOP** per simulare il funzionamento delle istituzioni e offrire ai giovani strumenti per supportare il cambiamento
- \* **I GIOVANI CHE PROPONGONO** costruendo proposte utili e concrete per aiutare a far diventare più sostenibile il proprio ambiente (scuola e comunità).
- \* **I GIOVANI CHE CONDIVIDONO** con attività social.



# LE FASI DEL PROGETTO

## FOLLOW UP



Analisi del percorso realizzato, costruzione di strumenti innovativi utili a stimolare il dialogo giovani-cittadini e realizzazione eventi in programma progettati dai giovani.

1. **VALUTAZIONE:** si analizza il percorso realizzato, per migliorarlo e per imparare dai processi e dalle esperienze.
2. **PROPOSTA:** si condividono le proposte green realizzate con le istituzioni locali per la creazione e la ratifica di un Manifesto
3. **INNOVAZIONE:** SEYF costruisce ponti che istituzioni locali, scolastiche e giovani possono utilizzare per facilitare la progettazione condivisa
4. **PROGRAMMAZIONE FUTURA:** SEYF supporta la stesura di proposte progettuali per la rigenerazione di spazi per i giovani, in collaborazione con i giovani locali e le istituzioni locali.



# I BENEFICI DEL PROGETTO



- \* Una comunità di giovani più responsabile, consapevole e attiva
- \* Una comunità di adulti più attenta alle necessità di target specifici
- \* Istituzioni in rete per future collaborazioni e cooperazioni
- \* Giovani educati all'autoimprenditoria declinata in chiave green e alla capacità di progettare il proprio futuro
- \* Un'analisi del territorio, a conclusione del progetto, utile per future programmazioni
- \* Sperimentazioni di tipo progettuale, partecipativo e sociale per analizzare casi studio, estrapolare dati e costruire modelli.







# CONTATTI



[seyf.lecce](#)



[seyf\\_italy](#)



[seyf\\_lecce](#)



[info@seyf.eu](mailto:info@seyf.eu)

[www.seyf.eu](http://www.seyf.eu)